

## O ENSINO DE FILOSOFIA NOS ÂMBITOS INICIAIS, FUNDAMENTAL, MÉDIO E NAS LICENCIATURAS

*André Gomes da Silva\**

**Resumo.** *O presente trabalho diz respeito a o ensino da filosofia na educação básica e nas licenciaturas. Relata um histórico contando desde a retirada da filosofia do currículo escolar pela ditadura militar até a volta da disciplina ao currículo como optativa e Depois quando a filosofia se tornou uma disciplina obrigatória. Os benefícios e avanços que a filosofia teve ao se tornar-se obrigatória, avanço na produção de material didático de filosofia. O artigo traz também a importância da disciplina de Filosofia da Educação nos cursos Licenciaturas, a reflexão causada ao licenciando de outras áreas do conhecimento. Um resumo da Filosofia de Paulo Freire mostrando o processo de tomada de consciência de cada indivíduo reforçando a importância da filosofia na formação de Educadores. Um traço na trajetória de vida de Darcy Ribeiro e sua contribuição com a LDB.*

**Palavras Chaves:** Filosofia na educação nas licenciaturas, Formação de Educadores, Ensino filosofia no ensino Fundamental, Ensino da Filosofia no Ensino Médio, Filosofia de Paulo Freire, Darcy Ribeiro e a LDB.

---

\* Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Faculdade Senac Pelotas e Especialista em Desenvolvimento de Aplicativos Corporativos pela Faculdade Senac Passo Fundo Email: andregds85@gmail.com.

## ***Introdução***

O presente trabalho relata o ensino da filosofia na educação básica e nas licenciaturas, traçar uma linha do tempo na filosofia demonstrando problemas e avanços no ensino da filosofia na educação básica e nas licenciaturas. Sou estudante de Licenciatura da Computação e vejo a computação com problemas muito semelhantes aos que a filosofia teve durante sua trajetória. O Fato de ser uma disciplina obrigatória, o fato de ser uma disciplina opcional. Ao tornar uma disciplina obrigatória a filosofia teve grandes avanços principalmente na produção de material didático. Profissionais que trabalham como professor da educação básica não possuem a formação de licenciatura em filosofia e isso traz um grande problema. Tem certos conceitos que um profissional de outra área não vai conseguir transmitir da mesma forma que um licenciado em filosofia. A importância da disciplina de Filosofia na educação básica com benefícios trazidos para estudante do ensino fundamental e médio e também a importância da disciplina da filosofia na educação para profissionais de licenciaturas de outras áreas do conhecimento. Um pouco da filosofia e vida de Paulo Freire, como um grande filósofo brasileiro. Um pouco também da vida e trajetória de Darcy Ribeiro que ajudou a fortalecer a filosofia na educação básica trabalhando para que ela fosse uma disciplina obrigatória.

O ensino de filosofia tornou se obrigatório nas escolas de ensino de médio em instituições públicas e privadas de todo o país, a partir de 2008.

O problema existente, de acordo com a ong todos pela educação os professores dessa disciplina não possuem licenciatura assim se encontra outras disciplinas na mesma situação, um fato seria que os governos estaduais não dispõem de políticas públicas causando uma escassez de professores em todas as áreas nesse caso a filosofia.

O artigo por uma política de formação de professores de filosofia aponta algumas descobertas relacionadas a formação em filosofia de acordo com o professor André Filordi professor de filosofia da univesp Guarulhos constato que esses docentes que trabalham na rede pública não vem da formação de áreas como filosofia e no caso se deparou com docentes de área como educação física, geografia, matemática, artes.

De acordo com o psicólogo Glauco soto nos diz para perdermos hábitos e parar de achar que professor leciona, professor convive, ele defende que o professor também é uma experiência e é bacana um educador físico experimentar filosofia, e diz que

adoraria conhecer educadores físicos que topassem experimentar a filosofia agora lecionar é mais difícil.

O professor André defende que esses educadores não possuem um entendimento de como trabalhar conceitos, história da filosofia, como trabalhar a filosofia os conceitos filosóficos um outro psicólogo Diego Macedo encontrou nas filas de restaurante uma oportunidade para dar aulas, Questionando sobre vida, os problemas da Vida, sobre o nosso dia a dia, um professor em sala de aula explica por que a filosofia é importante e não apenas na vida escolar e pergunta a seus alunos, Vocês acham que a filosofia é importante e por que ? ela faz agente pensar, ela ensina literatura, arquitetura, a filosofia influencia até a vida pública das pessoas.

A filosofia tem esse caráter reflexivo ela pode contribuir para haja uma melhoria no estado e também contribui nas nossas relações em modo geral.

Durante a ditadura militar no Brasil a filosofia foi retirada das escolas e muito tempo depois foi agregada novamente, desde de 2008 temos de volta a filosofia aos currículos como uma disciplina.

No ano de 1971 houve uma reforma nos currículos, em o governo militar fez uma exclusão da filosofia do currículo da escola, algumas pessoas defendiam criticamente que a filosofia desempenhava um papel crítico na opinião dos jovens,

Especialista diz que é verdade até certo ponto pelo fato de analisar o passado da filosofia e diz que o papel da filosofia nas escolas não era tão crítico assim, que com relação ao ensino clássico que havia na época que era que o Paulo freire contestava ensino decorava em que o aluno decorava onde se decorava o latim, decorava o grego e também se decorava a filosofia, o especialista defende que a reforma de 1971 foi uma reforma tecnicista onde houve uma redução nas disciplina nas áreas de Humanas e comenta que foi maluco o suficiente para retirar História do currículo, é uma disciplina humana mas ninguém foi maluco suficiente para retirar, a filosofia não é uma disciplina tão significativa então pode se retirar tranquilamente.

As universidades brasileiras da época de 1970 a 1980 não gostaram nada dessa retirada, então organizaram vários movimento pedindo a volta da filosofia.

Em 1985 houve principio da Democratização e é obvio o porque, acabava a ditadura militar, então foi implantada uma lei complementar dizendo que a filosofia e a sociologia ficariam como disciplina optativa, no caso do estado de São Paulo o diretor tinha de optar ano a ano duas disciplinas optativas dentre três existentes então já foi um certo avanço de retomar o trabalho avanço de retomar o trabalho com filosofia mas

como uma disciplina optativa e não obrigatória foi mantido a mobilização e isso fez com que a disciplina entrasse nas lei de diretrizes e bases de 1996. Lembrando que a computação está na mesma situação também é uma disciplina optativa e também está como sugestão na lei de diretrizes e bases.

O projeto de lei de Darcy Ribeiro foi uma lei enxuta definido o ensino de filosofia e sociologia como não obrigatórios, Definiu-se que ao final do ensino médio os alunos deveriam demonstrar conhecimento de filosofia e sociologia, isso era uma forma de dizer que é importante o ensino dessas disciplinas e ao mesmo tempo não tornar obrigatório. Essa forma se diz que a filosofia e a sociologia são disciplinas que não possuem tradição no currículo, não é preciso chegar e afirmar para um diretor de escola que matemática e português precisam entrar no currículo e já por tradição essas disciplina estão no currículo.

Para aproximar uma disciplina do currículo é preciso também uma produção de material de didático para não abandonar o professor e isso facilita com que outros professores de outras disciplinas também possam dar a filosofia no caso para os alunos. Em 2008 a presidência da sancionou as disciplinas sociologia e filosofia como disciplinas obrigatórias, espero que isso aconteça com a computação.

Então desde 2008 a filosofia se tornou uma disciplina obrigatória no ensino médio nos três anos que compõem o ensino médio, em 2008 foi dado um prazo até 2012 para se consolidasse essa disciplina, em 1985 foi lançado um livro chamado filosofando foi lançado e se tornou um manual para a filosofia é uma das grandes referencias, logo depois a professora mariana que é uma grande referencia inclusive vimos em aula que também escreveu um manual um convite a filosofia que já passou por diferentes formulações.

Hoje em dia possui uma série de textos didáticos disponíveis no mercado, um levantamento bibliográfico feito por uma faculdade de Educação indicava mais de 30 manuais de filosofia, um outro dado é que com a obrigatoriedade do ensino de filosofia fez com que os livros de filosofia começasse a fazer parte do programa nacional do ensino didático do MEC.

Em 2012 foram aprovados três desses manuais em torno de oito ou nove foram analisados um Maria Lucia e da Mariana e mais um terceiro livro aprovado naquele momento, E em 2015 com cinco manuais aprovados, que é considerado um número pequeno. Hoje a filosofia segue um novo paradigma que é aquilo contestado por Paulo Freire na pedagogia do oprimido em que é empurrado o conteúdo para o aluno em que

ele tem de decorar e reproduzir conteúdo. O novo paradigma é que a filosofia adotada no ensino médio não é a decoreba de conteúdo e sim um exercício do pensamento, diferentes das outras disciplinas, enfrentamento do mundo, enfrentar a realidade, onde podemos caracterizar três áreas:

Uma forma científica de caracterizar o mundo, de pensar e encarar a realidade, uma forma artística de encarar e enfrentar a realidade e uma forma filosófica de encarar a realidade de com o professor da Unicamp essas três áreas devem compor a filosofia do ensino médio, Que conseqüentemente essas três áreas citadas se subdividem em várias outras áreas, atualmente possuímos um currículo muito científico uma forma muito científica de enfrentar o mundo. Esse professor defende uma das áreas que devemos atualizar no ensino é o ensino de artes, que ao invés de ensinar técnicas artísticas, apresentar experiência de pensamentos artísticos. Comparando a interface de filosofia grega em que não se separa filosofia, música e matemática. São disciplinas muito bem articuladas e trabalha a interdisciplinaridade. Um exame nacional que inclusive é porta para entrar na universidade vem contribuindo muito para interdisciplinaridade.

Continuando com outra contrapartida que também é importante relatar que a importância da filosofia na formação de educadores, e o papel da filosofia que não envolve somente a informação, ela também tem uma dimensão voltada para prática pedagógica e com isso temos de entender esses dois papéis.

O primeiro papel em termos de informativos é que a filosofia da educação em cursos de licenciatura ela é fundamental ela irá responder a questão para que a educação, quais são os objetivos da educação.

Nesse sentido ela pode ter uma compreensão mais ampla ao entender a educação dentro e fora das instituições educacionais, um exemplo a filosofia pode orientar a educação dentro de uma família, a educação dos filhos, ou ela pode também orientar um projeto político pedagógico da escola então quando a filosofia define um objetivo da educação ela tá respondendo que escola é essa e o que ela pretende ao ter dentro das suas salas uma criança ou adolescente em processo de formação durante oito ou nove anos de escolaridade então nesse período o que se pretende e como a educação vai ser efetivada, essas são as questões que a filosofia da educação irá responder.

Para o Acadêmico em processo de formação em suas licenciatura o principal é compreender a filosofia da educação como um grande instrumento para a elaboração de um projeto político pedagógico que se pretende desenvolver na ação educacional.

Um Segundo papel diz a respeito a dimensão da prática pedagógica se em um primeiro momento a filosofia da educação define os objetivos por exemplo a ação educacional pretende formar um cidadão crítico ela também tem a responsabilidade de avaliar e ser o vigilante do projeto pedagógico ao olhar e ao direcionar para prática pedagógica em qualquer uma das disciplinas que organizam a ciência dentro da escola ela irá verificar se o objetivo está sendo perseguido ou não e que medida matemática contribui para a formação desse cidadão político e que medida a geografia está contribuindo.

A filosofia da educação é capaz de avaliar ao estabelecer também o dialogo com as outras áreas do conhecimento então uma disciplina com uma área de conhecimento que é capaz de ter um olhar bastante radical, rigoroso, bastante abrangente a filosofia da educação poderia dar essa decisiva contribuição tanto na perspectiva da formação quanto na sua prática pedagógica.

A filosofia está presente no currículo do ensino Médio mas não tem no currículo do ensino fundamental, era para ser colocada desde a educação infantil no intuito de trabalhar temas como orientação sexual, convivência, normas de civilidade, ecologia são assuntos que permeiam o currículo mas não obrigatoriamente tem uma disciplina com esse nome, Os assuntos filosofia são importante ser trabalhados desde o ensinos iniciais mas não como uma disciplina e trabalhar os conteúdos em outras disciplinas.

O estudo da filosofia de filosofia de educação privilegia o aspecto pedagógico a partir daí na formação e na prática o educador assume de modo único uma posição filosófica. No entanto é importante a ocupação da filosofia na formação e pratica de docente, isto facilitara seu projeto pedagógico preparando lhes para exercer a atividade educacional, ou seja, sua docência.

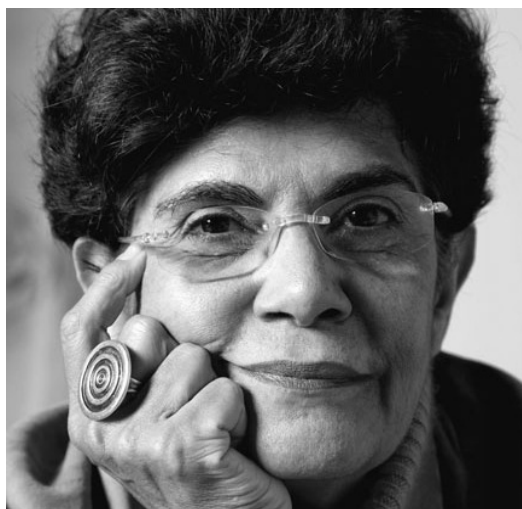


Figura 1

## Imagem retirada do site

[http://www.bing.com/images/search?q=Chau%\*c3%ad\*&view=detailv2&&id=B8BB982BBCA53ED59B1C8391BCEF47C895634D&selectedIndex=2&ccid=d0hgV7y1&simid=608014254781170606&thid=OIP.M77486057bcb5112d238466c14f127090o1&ajaxhist=0](http://www.bing.com/images/search?q=Chau%c3%ad&view=detailv2&&id=B8BB982BBCA53ED59B1C8391BCEF47C895634D&selectedIndex=2&ccid=d0hgV7y1&simid=608014254781170606&thid=OIP.M77486057bcb5112d238466c14f127090o1&ajaxhist=0)

A filosofia voltasse também, para o estudo de sua consciência em várias modalidades'.(Chauí, 2000.). Por isso, tamanha importância dentre outras disciplinas pelo fato da filosofia provocativa e indagadora, ela reforça e levanta o ponto inicial de questões para melhorar a idealização e argumentação dessa forma a filosofia ocupa-se do Pensamento reflexivo proporcionando a reflexão de um raciocínio lógico. Isso faz com que indivíduos durante sua formação se torna crítico e questionado da realidade.

A filosofia nos traz conhecimento, reflexão, cultura, pensar, serenidade, amizade, sabedoria. É preciso ensinar filosofia a estudantes de licenciaturas para apreender a filosofar por si próprios, formar opiniões próprias, retomar, reconsiderar os dados disponíveis, revisar, examinar, detidamente prestar a atenção, analisar com cuidado compreender a essência humana "vasculhar" numa constante busca por respostas e significados. Entender de forma lógica e questionar o questionável; possibilitando não apenas o ver mas olhar o entorno.

A LDB nasceu 8 anos após a prorrogação da constituição ela um objetivo democrático baseado em inclusão social e quer transformar o espaço da escola em um espaço de exercício de cidadania.

O ensino no Brasil é dividido em educação básica e educação Superior. De que é composto a educação básica;

Ensino infantil ( pré-escola) que vai até os cinco anos de idade e pode ser desenvolvido em creche e pré escola.

Ensino fundamental que é dividido em fundamental I e fundamental II e o Ensino Médio que é obrigatório vai dos quatro de idade até 17 anos de idade.

O atendimento educacional deve garantir em primeiro a inclusão com um atendimento especializado, a pessoas com deficiência transtornos globais que tenham altas habilidades ou os chamados superlotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Acesso publico e gratuito ao ensino fundamental e médio para todos os que não concluíram na idade certa.

Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda a criança a partir dia que comprove quatro anos de idade.

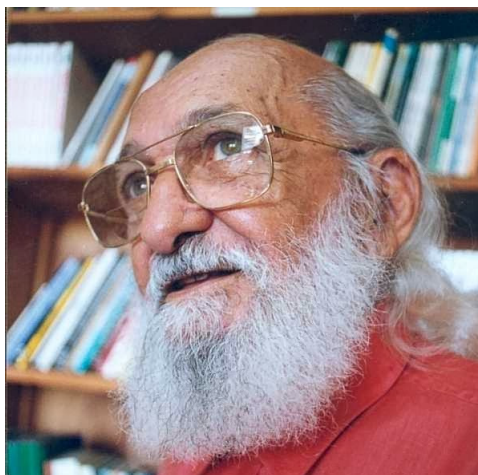


Figura 2

imagem retirada do site

<http://www.bing.com/images/search?q=filosofia+de+freire&view=detailv2&&id=78D523B98F8D4AAD37E2274FF9E665BC4C0F19A6&selectedIndex=7&ccid=vLJt2515&simid=608022264897733841&thid=OIP.Mbcb26ddb9d791b2e5cb5e985e313568do0&ajaxhist=0>

Um dos filósofos que podemos deixar de fora dessa reflexão seria o Paulo freire que traz a realidade brasileira, Freire foi um filosofo da educação que produziu uma percepção geral de educação que está baseada no processo de tomada de consciência de cada individuo.

A educação é esse caminho que nos percorremos para que o individuo se torne consciente de si mesmo, consciente do mundo e consciente na sua participação na sociedade.

A tomada de consciência ela acontece primeiro com um movimento exteriorização do sujeito, o sujeito percebe o mundo e quando ele se volta para dentro de si em um processo de interiorização ele se descobre como não sendo nada daquilo que ele percebe fora dele e é a partir dessa percepção de que o sujeito não é um mundo e nem é outro sujeito que ele começa a se constituir como tal.

A Tomada de consciência é ponto de partida do processo educativo escreve Paulo freire em a pedagogia do oprimido. Seguindo a idéia de palavras geradoras tomamos cinco palavras contidas no ultimo texto do educador que são Denuncia, anúncio, Profecia, utopia e sonho isso é a essência do pensamento de Freire. Denunciar os problemas, anunciar as saídas que geralmente não são solitárias, profecia baseado em um discurso religioso uma forte influência na cultura de freire o cristianismo. Utopia quer dizer de acordo com o dicionário irreal fora da realidade plano ou sonho



irrealizável, fantasia e por ultimo Sonho que aliando a utopia faz agente sonhar, ir para frente, buscar nossos objetivos e sonhos, coisas distantes mas possíveis que temos que agarrar.

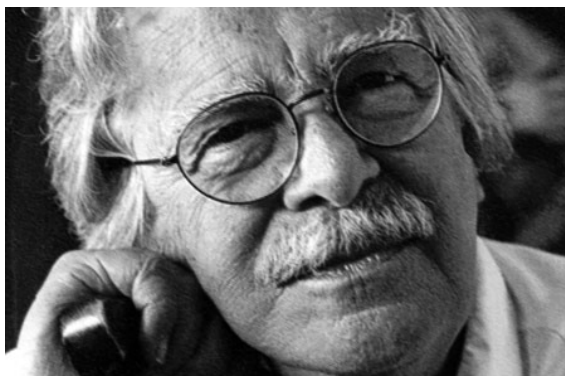


Figura 3

Imagem retirada do site:

<http://www.bing.com/images/search?q=darcy+ribeiro&view=detailv2&&id=636738DB5AAA2A3E383DE5F67DBD8C5B134FF313&selectedIndex=8&ccid=mz7PrLWp&simid=608035480507449812&thid=OIP.M9b3ecfacb5a9cb20ae3e5d30b4240d12o0&ajaxhist=0>

Darcy Ribeiro Começou a vida profissional pesquisando sobre os índios formado em antropologia escreveu uma extensa obra etnográfica em defesa da causa indígena ajudou a criar o parque do xingu.

O antropólogo se engajou na política na década de 60, com a inauguração de Brasília foi chamado pelo Juscelino Kobbek para idealizar e ser o primeiro Reitor da universidade Brasília. O Darcy político foi ministro da educação o Brasil parlamentarista e chefe da casa civil de João Goulart ja assume o presidencialismo coordenou a implantação das reformas estruturais sugerida por Jango.

Quando ocorreu o golpe militar em 1964 teve seus direitos políticos caçados e foi exilado em vários países da América Latina onde ajudou na reforma de universidades onde nesse período dedicou se a produção literária.

Darcy Ribeiro voltou a o Brasil depois de 12 anos ajudou a fundar o pdt na Década de 80 e em 1982 foi eleito vice governado do Rio de janeiro e tornou secretário de cultura de educação de Leonel Brizola, implantou escolas que revolucionaram a educação básica do estado em 1990 foi eleito Senador.

No senado Darcy foi o autor da lei que tornava todo o brasileiro doador de órgãos. Cinquenta anos de experiência ajudaram a relatar a lei de diretrizes e Bases(LDB).

Em 1992 foi eleito para academia de letras, se dedicou a preservação do meio ambiente e da memória, ajudou a tombar mais de 96km de praias e costa do litoral

fluminense, Também colaborou no memorial da América Latina projetado por Oscar Niemayer em São Paulo e fundou a universidade do Norte Fluminense em campos no Rio de Janeiro.

No ultimo ano Darcy se dedicou a universidade aberta do Brasil para promover o ensino a distancia também lançou o projeto caboclo dedicado ao desenvolvimento da região Amazônica.

Darcy Ribeiro nasceu em 26 de outubro de 1922 em montes claro em Minas Gerais foi Antropólogo e professor, educador, político e escritor e tem uma vasta obra publicada e editada em várias línguas morreu de câncer em 17 de fevereiro de 1992 aos 74 anos de idade.

### ***Conclusão***

Esse trabalho foi muito importante para conhecer um pouco da importância que a filosofia trouxe para a educação básica e nas licenciaturas. A importância de ter profissionais licenciados em sua área de saber tanto na filosofia quanto em outras áreas de conhecimento, os grandes avanços na produção de material didático após ter se tornado uma disciplina obrigatória. Um pouco da vida e obra de Paulo freire como um grande filosofo brasileiro e também a vida e trajetória de Darcy Ribeiro importante por lutar para que a filosofia fosse agregada a currículo da educação básica como disciplina obrigatória. O presente trabalho nos mostrou a importância das filosofia nos currículos da educação básica e nas licenciaturas e a luta para colocar a filosofia nos currículos da educação em todos os âmbitos nos mostrando os benefícios que ela causa e problemas de profissionais não qualificados orientando a disciplina. Grandes Avanços em materiais didáticos. Esse trabalho serve para mostrar que existem outras disciplinas tentando seu lugar no currículo e que não tiveram o mesmo destino e que o caminho é árduo.

### **Referencias Bibliográficas**

A Filosofia da Educação na Formação do Educador - Entrevista Professor Dr. Paulo Guilhermeti

<https://www.youtube.com/watch?v=1nAFHnY5C9w>

Material retirado em 2 de Dezembro de 2016

A Filosofia de Freire

<https://www.youtube.com/watch?v=grR4iFS-M-k>

Material retirado em 3 de Dezembro de 2016

A Filosofia no Ensino Médio

<https://www.youtube.com/watch?v=pplM0Lj0xao>

Material retirado em 3 de Dezembro de 2016

A importância do ensino da filosofia nas escolas brasileiras

[https://www.youtube.com/watch?v=OoVTvS8Zr\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=OoVTvS8Zr_s)

Material retirado em 8 de Dezembro de 2016

Convite a Filosofia

Chauí, Marilena. Convite a filosofia - São Paulo - SP Editora ática, 2004.

Documentário - Darcy Ribeiro

<https://www.youtube.com/watch?v=W4UBxxgT6Bo>

Material retirado em 5 de Dezembro de 2016

Filosofia da Educação

<https://www.youtube.com/watch?v=rrtxp3mFmIM>

Material retirado em 7 de Dezembro de 2016

LDB Lei Darcy Ribeiro

<https://www.youtube.com/watch?v=JP3i6rZLVqo>

Material retirado em 9 de Dezembro de 2016

Mario Sergio Cortella - Filosofia nas escolas\_

<https://www.youtube.com/watch?v=hLFwNP3uKRI>

Material retirado em 10 de Dezembro de 2016